



VRTEC

VIŠKI gaj



≡ Informacije za starše ≡

Vsebina

Podatki o vrtcu	4
Vizija vrtca	5
Vodila pri našem delu	6
Značilnosti programa vrtca	7
Program	8
Enota Zarja.....	12
Enota Bonifacija	14
Enota Kozarje.....	16
Sodelovanje s starši	18
Skrb za zdravje in prehrano.....	21
Svetovalna služba.....	22
Druge informacije.....	23



Spoštovani starši!

V našem vrtcu vsi zaposleni stremimo k ustvarjanju in zagotavljanju dobrih pogojev za zdrav razvoj otrok v prvih letih življenja; dobrih pogojev za prepoznavanje in vključevanje individualnih in skupinskih razlik in podobnosti ter sodelovanje in soodločanje otrok in staršev v življenju in delu vrtca. Skupaj s starši in skupnostjo si delimo odgovornost za pripravo naših otrok na zahteve in izzive življenja. Želimo si, da bi vrtec zapuščali s pestrimi in pozitivnimi izkušnjami ter prijetnimi spomini.

Zato spoštovani starši, pričakujemo vaše predloge in pobude, ki nam bodo pomagali pri zagotavljanju spodbudnega okolja, v katerem se lahko vsi počutimo motivirani in prispevamo svoj delež k skupnim prizadevanjem in uspehom. S tesnim sodelovanjem nam bo uspelo postaviti temelje, da bodo naši otroci postali samostojni, odgovorni, kompetentni in razmišljajoči člani naše družbe.



VRTEC
VIŠKI gaj

Branko Ilotić
ravnatelj

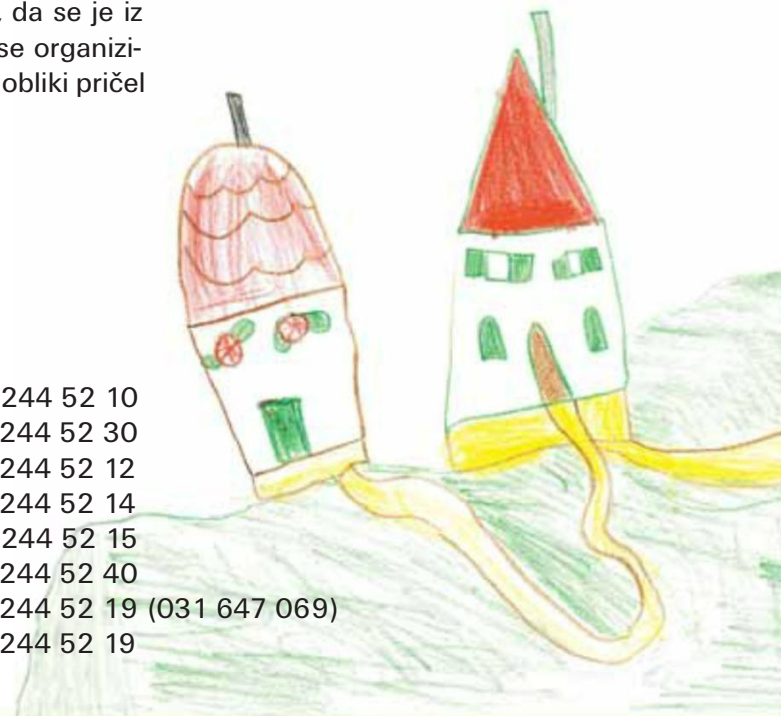
Podatki o vrtcu

Vrtec Viški gaj je vzgojno-izobraževalni zavod za predšolsko vzgojo. Ustanovila ga je Mestna občina Ljubljana z Odlokom o ustanovitvi z dne 19. 2. 2004. Vrtec je nastal tako, da se je iz prejšnjega zavoda Viški vrtci izločilo 10 enot, ki so se organizirale v 6 novih zavodov. Vrtec je v novi organizacijski obliki pričel delovati 1. 9. 2004.

SEDEŽ UPRAVE:

Reška ulica 31, Ljubljana
Telefon +386 1 244 52 12
E-pošta: tajnistvo@viskigaj.si
Spletna stran: www.viskigaj.si

Ravnatelj	244 52 10
Pomočnica ravnatelja	244 52 30
Poslovna sekretarka	244 52 12
Knjigovodkinja	244 52 14
Računovodja	244 52 15
Organizatorica prehrane in zdr.-hig. režima	244 52 40
Svetovalna delavka	244 52 19 (031 647 069)
Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo	244 52 19



Vizija in cilji vrtca

POSLOVNI ČAS

Glede na potrebe staršev svet vrtca vsako leto določi poslovni čas vrtca. Večinoma je vrtec odprt od 5.45/6.00 do 16.30/16.45/17.00.

ENOTE VRTCA

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v treh namensko grajenih objektih za opravljanje predšolske dejavnosti oz. v treh enotah:

ENOTA ZARJA

Reška ulica 31, Ljubljana
Telefon: 244 52 12

ENOTA BONIFACIJA

Ulica Malči Beličeve 20, Ljubljana
Telefon: 244 52 30

ENOTA KOZARJE

Hacetova 13, Ljubljana
Telefon: 244 52 40

Naš vrtec je skrbna skupnost, v kateri si vsi zaposleni prizadevamo, da bi:

- otrokom zagotovili tako okolje, ki **kar najbolj spodbuja razvoj njihovih sposobnosti** na spoznavnem, čustvenem in socialnem področju;
- poskrbeli, da bo **vsak otrok** v vrtcu razumljen in sprejet ter bo prispeval k bogatejši skupnosti;
- zagotovili ustrezen **prostorski standard** v vseh treh enotah;
- ustvarili tako organizacijsko kulturo, kjer so cilji jasni, kakovostno delo cenjeno, samostojnost pri delu in iniciativnost zaželeni in pričakovani ter kjer se zaposleni lahko uresničijo kot strokovnjaki in ljudje;
- ustvarili delovno ozračje, ki spodbuja odprto komuniciranje, sodelovanje in zaupanje med zaposlenimi in starši ter zagotovili aktivno vključevanje vseh ljudi, ki so za otroke pomembni.

Vodila pri našem delu

Vodilo našega dela je sprejeti in razumeti otroka ter ustvariti takšno okolje, v katerem se bo počutil varnega in kjer bo izražal svoje želje in interese – okolje, v katerem si bo skozi lastno aktivnost pridobil izkušnje, znanja, spretnosti in navade.

Svoje poslanstvo uresničujemo z vsakim otrokom in vsako družino posebej. Zavedamo se, da so razlike med družinami in posamezniki v njihovih življenjskih slogih, navadah, potrebah, željah vse večje in večje. Zato nas pri kreiranju življenja in dela v vrtcu vodi želja, da bi ustvarili pogoje, ki omogočajo enakost v različnosti.

Pomembno se nam tudi zdi upoštevanje dejstva, da svet postaja komunikacijsko vse bolj povezan in soodvisen, da se v njem srečujejo različne kulture, skupaj bivajo in sodelujejo. Seznanjanje z različnostjo in razumevanje ter spoštovanje drugačnosti so med temeljnimi vrednotami, ki slehernega posameznika bogatijo in spodbujajo v osebnotnem razvoju.

Spodbujamo odprto komunikacijo, sodelovanje in zaupanje med strokovnimi delavci, otroki in starši.

Spremljamo aktualna dogajanja na področju predšolske vzgoje ter na osnovi strokovnih znanj in izkušenj pri delu v vrtcu, razvijamo lastne projekte.

Vodila, ki usmerjajo dejavnosti v vrtcu, nadgrajujemo z naslednjimi programskimi in vsebinskimi poudarki:

- postopno uvajanje otrok v vrtec z enim od staršev,
- varstvo naravne in kulturne dediščine,
- vzgoja za vrednote – postavljanje temeljev za osvajanje vrednot, na katerih temelji sodobna družba,
- zdrav način življenja – gibanje in dejavnosti na prostem, šport, uravnotežena prehrana, ustrezne higijenske navade,
- spodbujanje in razvijanje bralne kulture ter negovanje porajajoče se pismenosti,
- spodbujanje in razvijanje državljske in kulturne identitete,
- iskanje rešitev za večjo participacijo otrok in staršev v življenju in delu vrtca.

Značilnost programa vrtca

Strokovno podlago za delo v vrtcu predstavlja Kurikulum za vrtce, nacionalni program, ki ga je marca 1999 sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Kurikulum za vrtce v središče postavlja otroka, njegove zmožnosti, potrebe in pravice. Temeljni poudarki so na samem procesu predšolske vzgoje, na celoti interakcij in izkušenj, iz katerih se otrok uči in na skrbi za celosten razvoj otroka. Majhni otroci so radovedni in nagnjeni k raziskovanju, zato je pomembna otrokova aktivna vloga v procesu učenja. Odrasli v vrtcu ustvarjamo okolje, v katerem spodbujamo radovednost in otrokom omogočamo neposredne izkušnje, skozi katere dobivajo odgovore na svoja vprašanja o sebi in svetu, ki jih obdaja.

Pozorni smo, da otrokom preko igre kot najbolj naravnega načina učenja, omogočamo aktivnost na vseh področjih: matematiki, naravi, družbi, jeziku, gibanju in umetnosti. Pri tem se trudimo k vsakemu otroku pristopiti individualno, glede na njegovo razvojno obdobje in osebne značilnosti v želji, da bi spodbudili vse vidike njegovega razvoja.

VSAKODNEVNE DEJAVNOSTI V VRTCU

- Prihod otrok, individualna igra in igra v manjših skupinah,
- zajtrk,
- vodene dejavnosti in igra otrok z različnimi materiali v igralnici in drugih prostorih vrtca (telovadnici, garderobi...),
- bivanje na prostem, sprehodi in obiski različnih ustanov,
- kosilo,
- sproščanje in počitek (umirjene individualne dejavnosti ali igra v manjših skupinah),
- malica,
- različne dejavnosti, igra v igralnici ali na prostem ter odhajanje otrok.

Program



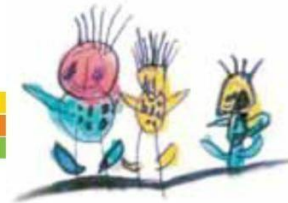
Program v vrtcu je **prilagojen razvoju otroka**, saj imajo otroci **prve starostne skupine** (od prvega do tretjega leta starosti) **drugačne potrebe** kot otroci **druge starostne skupine** (od tretjega leta do vstopa v šolo). Največ oddelkov je **homogenih**, kar pomeni, da so v njih otroci, ki se po starosti razlikujejo za največ eno leto. Nekaj oddelkov je **heterogenih**, kar pomeni, da so v njih otroci, ki se po starosti razlikujejo eno, dve ali celo tri leta. Takšni oddelki so po svojem ustroju bolj podobni družinam. Včasih pa oblikujemo tudi **kombinirane** oddelke, v katerih so otroci obeh starostnih skupin, največkrat so to oddelki, v katerih so vključeni otroci od 2. do 4. leta starosti.

Program izvajamo od ponedeljka do petka skozi vse leto. Začne se s prihodom prvega otroka v vrtec in se zaključi, ko odidejo iz vrtca vsi otroci. Tak **celodnevni program** traja od šest do devet ur, saj je za zdrav otrokov čustveni razvoj najprimerneje, če je v vrtcu manj kot devet ur, preostali čas pa

preživi v krogu družine. **Poldnevni program** organiziramo v skladu s prostorskimi možnostmi, če je prijavljenih najmanj 12 otrok.

V vseh treh enotah izvajamo program javnega vrtca, ki je zasnovan na ciljnih in smernicah predpisanega nacionalnega programa (Kurikulum za vrtce), skupnih izhodiščih Vrtca Viški gaj in značilnostih programskih vsebin posamezne enote.

Vzgojno delo poteka prek spontanin in vodenih dejavnosti, ki jih načrtujemo in izvajamo v skladu z interesi otrok, ritmi letnih časov v naravi ter kulturo in tradicijo okolja, v katerem živimo. Osnova vsem dejavnostim je igra, ki je za otroka najbolj naraven način učenja; odkrivanja sveta in svojega mesta v njem.



PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

V vrtec se vključujejo še otroci s posebnimi potrebami, med katere uvrščamo tudi otroke z različnimi primanjkljaji ali motnjami v razvoju. Zanje v rednih oddelkih poteka prilagojeno izvajanje programa za predšolske otroke z dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da strokovna delavca oz. delavki iz oddelka v sodelovanju s specialno pedagoginjo, svetovalno službo in vodstvom vrtca pripravijo tako imenovani individualizirani program, ki je prilagojen prav določenemu otroku. Glede na otrokov razvoj mu je tako ob odgovarjajoči osebni pomoči odraslih zagotovljeno polno in aktivno sodelovanje z otroki v oddelku. Specialna pedagoginja otroku nudi individualno strokovno pomoč v oddelku ali izven oddelka ter tako sistematično spodbuja otrokov psihofizični razvoj.

V procesu zgodnjega odkrivanja otrok, diagnosticiranja in prilagojenega izvajanja programa za otroke s posebnimi potrebami vrtec timsko sodeluje z zu-

nanjimi institucijami (s centri za mentalno zdravje pri zdravstvenih domovih, z Ambulanto za avtizem).

Opredelitve otrokovih težav so navedene v strokovnih mnenjih, ki jih pripravijo komisije za usmerjenje otrok s posebnimi potrebami. Na osnovi teh območne enote Zavoda za šolstvo izdajo odločbe, ki določajo pravne osnove za izvajanje prilagojenih programov za delo z otroki s posebnimi potrebami. Odločba za vsakega otroka posebej določa tudi obseg in oblike dela specialne pedagoginje, ki izvaja dodatno strokovno pomoč.

Med otroke s posebnimi potrebami uvrščamo tudi otroke s posebnimi zdravstvenimi potrebami (diete, alergije, sladkorna bolezen, vročinski krči). Ti zahtevajo posebno skrb strokovnih delavk, organizatorke zdravstveno-higienskega režima in prehrane ter kuhinjskih delavcev.

Želimo si, da bi bila vključenost otrok s posebnimi potrebami v vrtec dobra izkušnja za vse otroke, njihove starše ter strokovne delavce.



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so vsebinska in organizacijska popestritev osnovnega programa. Načrtujejo in vodijo jih strokovni delavci vrtca v času rednega programa. Starši po potrebi krijejo stroške prevoza in vstopnin, sicer pa teh dejavnosti ni potrebno posebej doplačati. Na otrokom zanimiv način vključujemo aktivnosti iz vseh področij dejavnosti npr. ustvarjalne delavnice, športne aktivnosti, plesne urice, različna praznovanja, predšolska bralna značka ... Včasih zaradi kakovostnejše izvedbe teh dejavnosti vključimo tudi zunanje izvajalce (pevski zbor, lutkovne predstave) ali pa jih organiziramo izven vrtca (kulturne prireditve, ogledi ...).

PROJEKTI

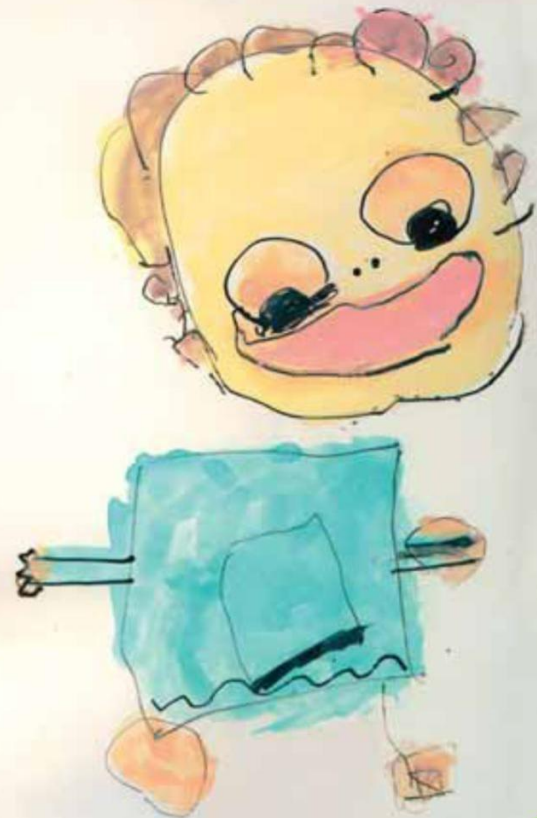
Projekti, ki jih izvajamo z otroki, so opredeljeni v letnem delovnem načrtu vrtca. Najpogosteje se nanašajo na varstvo naravne in kulturne dediščine ter razvijanje in spodbujanje bralne kulture. Pri projektnem delu pogosto sodelujejo tudi starši in zunanji sodelavci.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Kadar se posamezna dejavnost izvaja v nadstandardnih pogojih – z bolj ugodnim številom delavcev (tudi z zunanjimi strokovnjaki) ali manjšim številom otrok v oddelku, kot to določajo normativi, govorimo o nadstandardni dejavnosti. Tako največkrat potekajo večdnevna bivanja izven kraja bivanja otroka (letovanje in vrtec v naravi). Organiziramo jih za starejše otroke in ker združujejo izvedbeni kurikulum in storitveno dejavnost, del stroškov krijejo starši. Te dejavnosti so običajno sofinancirane s strani ustanoviteljice Mestne občine Ljubljana oziroma šolskega sklada vrtca.

DODATNE DEJAVNOSTI

Dodatne dejavnosti oblikujemo po posebnem dogovoru s starši v skladu z željami staršev in otrok. npr. plesne urice, tečaj tujega jezika in podobno. Te dejavnosti so organizirane v popoldanskem času tako, da ne ovirajo dnevnega programa. Starši jih plačajo v celoti.



Enota Zarja

Enota Zarja je namenjena otrokom **od prvega leta starosti do vstopa v šolo**.

- ▶ Program poteka v osmih igralnicah.
- ▶ Vrtec je **odprt od 6.00 do 17.00 ure**.

Vrtec Zarja se nahaja v prijetnem naselju na koncu Viča, stran od prometnih cest, kar omogoča otrokom varnost in mir, ki ju v urbanih naseljih tako pogrešamo. Lega vrtca nudi različne možnosti za sprehode, gibanje na svežem zraku, opazovanje in raziskovanje narave.

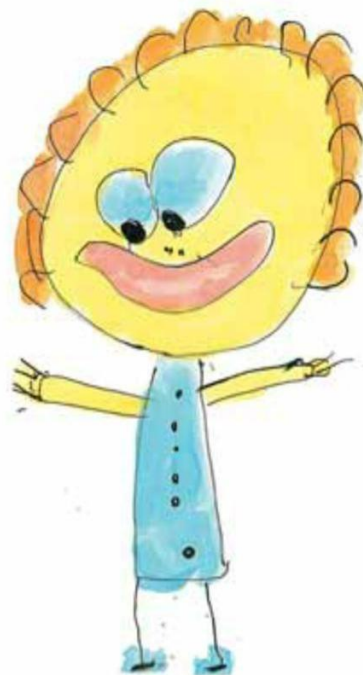
Vrtec s treh strani obdaja veliko igrišče z zelenimi površinami, tlakovanimi predeli in asfaltirano ploščadjo za različne dejavnosti (rolanje, kolesarjenje, prometno vzgojo ...). Na igrišču je veliko dreves, ki v poletnih mesecih otrokom nudijo naravno senco. Mlajši otroci imajo iz petih igralnic izhod v ograjen atrij, njim pa je namenjen tudi poseben del igrišča s primernimi igrali.



Večina prostorov v vrtcu je prenovljenih. V sodobno opremljeni kuhinji pripravljamo uravnoteženo prehrano, s katero zagotavljamo kakovostne in polnovredne obroke za vse otroke v enoti Zarja in otroke drugega starostnega obdobja v enoti Kozarje. V letu 2008 smo uredili tudi večnamenski prostor, kjer potekajo različne dejavnosti: gibalna vzgoja otrok, lutkovne predstave, ples, izobraževanje za strokovne delavce ...

V oddelkih drugega starostnega obdobja vključujemo dejavnost Izraz telesa ob glasbi (ITG), kjer otroci izvajajo ritem, gradijo komunikacijo preko gibanja in telesa, razvijajo občutek za prostor in čas, zavedajo se sebe in svoje umestitve znotraj skupine, izmenjujejo ideje, poslušajo in izmenjujejo zamisli z drugimi. Preko glasbe spoznavajo različne ritme, prevzemajo in življejo se v različne vloge, gradijo nove situacije, ob njej se lahko umirijo. Glasba spodbuja otrokova čutila, razvija abstraktno mišljenje in govor ter inteligentnost. Otroci ob tem gradijo smisel, poročajo o izvedenih dejavnostih, pridobivajo na pozitivnem samozavedanju, socializaciji, samostojnosti, ustvarjalnosti ...

Poudarjena je aktivna vloga otrok in spodbujanje iskanja strategij kot sestavni del učnega procesa. Dejavnosti pri otroku razvijajo ubranost in vedrino v medsebojnih odnosih, posameznikov vsesplošni razvoj, njegovo telesno in psihično sprostitvev. Pomenijo specifičen pristop k razvoju govora in bralnih ter predopisnjenjalnih sposobnosti, kar otroke bogati in prispeva h kakovosti dela.





Enota Bonifacija

Enota Bonifacija je namenjena otrokom **od prvega leta starosti do vstopa v šolo**.

- ▶ Program poteka v osmih igralnicah.
- ▶ Vrtec je **odprt od 5.45 do 16.45 ure**.

Enota Bonifacija leži na mirni lokaciji med družinskimi hišami ob sprehajalni poti Pot ob žici. Ima veliko urejeno igrišče, opremljeno z novejšimi



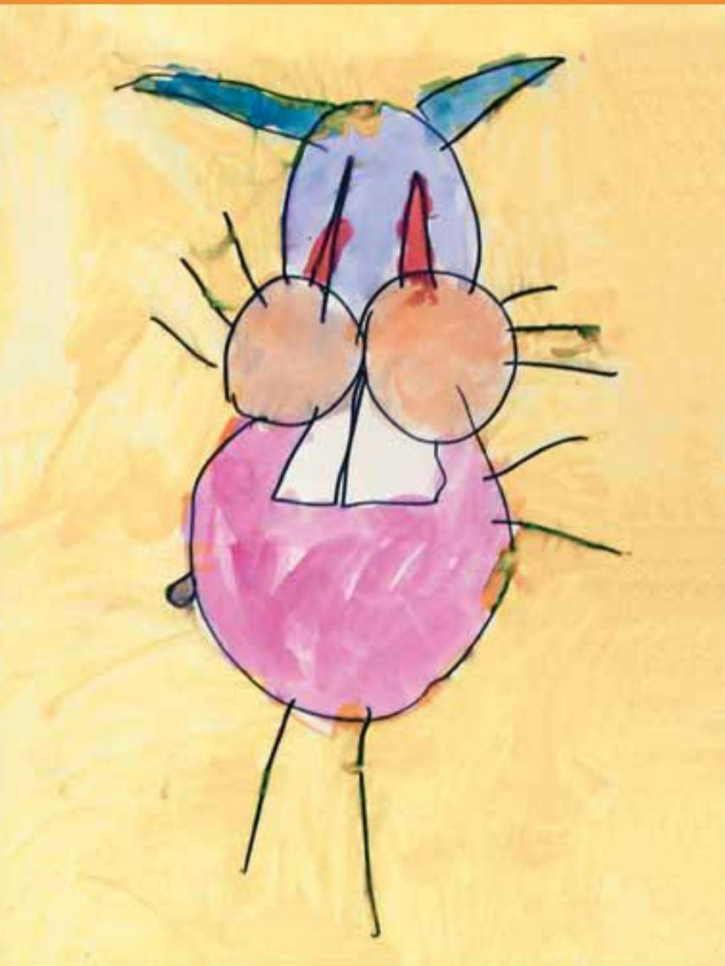
otroškimi igrali. Vsi prostori vrtca so prenovljeni. Igralnice imajo ograjene atrije, kar omogoča otrokom, ki še ne hodijo, vsakodnevno bivanje na prostem. V kuhinji pripravljamo kakovostne obroke za otroke naše enote.

Program poteka v osmih igralnicah. Največ oddelkov je prvega starostnega obdobja, zato posebno pozornost namenjamo uvajanju otroka v vrtec in sodelovanju s starši.

V drugem starostnem obdobju je poudarek na sodelovanju z okoljem, ekoloških vsebinah, slovenskem ljudskem izročilu ter zdravemu načinu življenja.

Strokovni delavci otrokom s pestro ponudbo vse-bin, obogatitvenih dejavnosti in projektov omo-gočamo spodbudno učno okolje. Poudarek je na samem procesu učenja in spodbujanju otrokovih strategij dožemanja, izražanja in razmišljanja, ki so zanj značilne v posameznem razvojnem obdobju.





Enota Kozarje



Enota Kozarje je namenjena otrokom **od prvega leta starosti do vstopa v šolo.**

- ▶ Program poteka v osmih igralnicah.
- ▶ Vrtec je odprt od 6.00 do 16.30 ure.

Vrtec Kozarje se nahaja na južnem robu Ljubljane. Zgradbo, ki je paviljonsko grajena, obdaja veliko igrišče z drevesi, ki poleti nudijo dovolj naravne sence. Na igrišču za vrtcem je tudi manjši hrib, ki omogoča veliko zimskih radosti. Vzpon nanj je za mlajše otroke pravi izziv v vseh letnih časih.

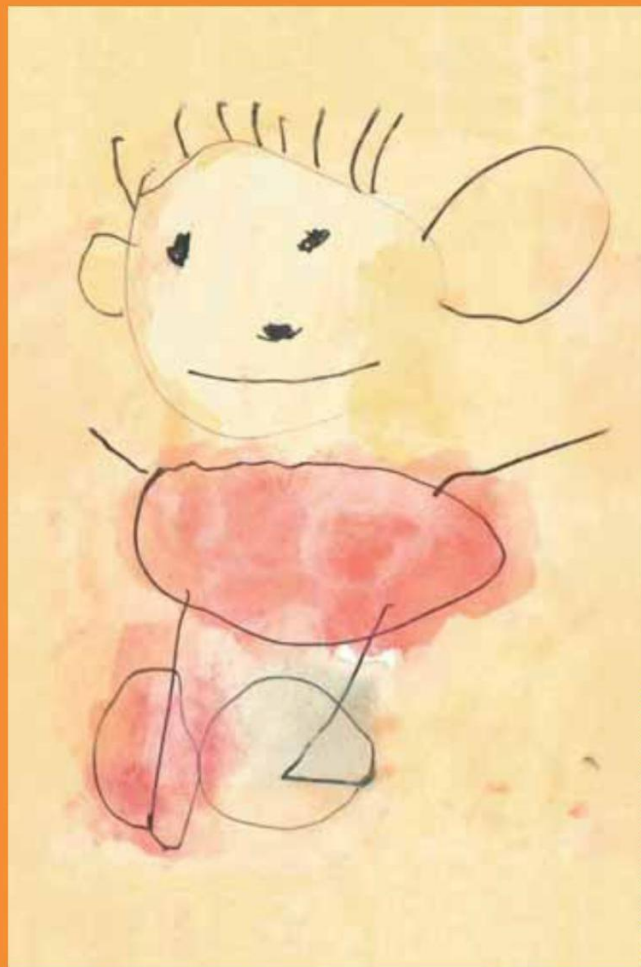
Bivanjski prostori otrok so razporejeni tako, da omogočajo veliko mero zasebnosti vsakega oddelka v zgradbi pa tudi na igrišču. Ravno tako omogočajo enostavno povezovanje in prehajanje otrok med skupinami. Vsaka igralnica ima neposreden izhod na igrišče.





Veliko gibanja v igralnicah kot tudi na prostem, spoznavanje neposrednega okolja vrtca, sodelovanje z različnimi ustanovami, razvijanje bralne kulture, postopno uvajanje otrok v vrtec ter spodbujanje sodelovalne kulture med otroki, skupinami, starši in zaposlenimi v vrtcu, so aktivnosti, ki jim posvečamo veliko časa in pozornosti. Celo leto potekajo različne načrtovane dejavnosti; ko odpremo vrata igralnice in otroci prosto prehajajo iz ene igralnice v drugo, od dejavnosti do dejavnosti glede na želje in interese. Tako imajo možnost še boljše spoznati vrtec in navezati stike z vsemi strokovnimi delavci vrtca ter z otroki iz drugih skupin. Na ta način potekajo igralni dnevi, športno dopoldne, dan literarnega junaka... S temi dejavnostmi in drugim projektnim delom, ki poteka na nivoju celega vrtca, spodbujamo tudi timsko sodelovanje.

Prav na vsakem koraku je čutiti, da je to hiša otrok, kjer se dogaja veliko zanimivega, kjer se ustvarja, raziskuje, prepeva, pleše, pridobiva izkušnje in znanje.



Sodelovanje s starši

Za varno prehajanje otrok iz družine v vrtec in obratno je zelo pomembno plodno sodelovanje vrta in staršev. V medsebojnem sodelovanju lahko bolje spoznamo vzgojne postopke v družini in v vrtcu, jih bolje usklajujemo in se skupaj odločimo o tem, kaj je najboljše za otroka. Prednost dajemo odprtemu dialogu ter si prizadevamo za pogoste stike s starši v okviru različnih oblik sodelovanja.

Sodelovanje poteka na naslednje načine:

- individualni pogovori s strokovnimi delavci pred vstopom otroka v vrtec,
- vsakodnevna kratka izmenjava informacij ob prihodu in odhodu otroka,
- govorilne ure (mesečni poglobljeni razgovori o otroku),
- roditeljski sestanki oddelka pred vstopom otroka v vrtec, pred letovanjem, vrtcem v naravi,
- skupna srečanja otrok, staršev in strokovnih delavcev: igralne urice, ustvarjalne delavnice, prireditve, praznovanja,
- tematske okrogle mize, predavanja,
- preko sestankov sveta staršev, sveta vrta in UO šolskega sklada,
- odprta vrata ravnatelja.

UVAJANJE OTROK

Vstop otroka v vrtec je pomemben dogodek za vso družino. Čas, ki ga otrok potrebuje, da bi sprejel neznano okolje, je odvisen od razvojne faze otroka, razmer v družini in okolici ter od načina, kako so otroci in starši sprejeti in obravnavani v vrtcu.

Otrok pride v vrtec v letih, ko zelo rad raziskuje nove prostore in ljudi; seveda pa si to želi početi ob prisotnosti staršev. Želimo, da je za vsakega otroka uvajanje v vrtec izvedeno na zanj primeren način, zato se na ta dogodek temeljito pripravimo. Starši dobijo informacije o poteku uvajanja že ob vpisu otroka v vrtec, na uvodnih roditeljskih sestankih z vodstvom vrtca, svetovalno službo in vodjo prehrane in zdravstveno-higienskega režima ter na individualnih razgovorih s strokovnimi delavci, ki bodo vodili oddelek.

Ko se začne uvajanje, sta otrok in mati ali oče skupaj v oddelku ves čas. Na začetku je to običajno od zajtrka do kosila. Zaradi prisotnosti staršev se otrok počuti varnega in si upa raziskovati nove prostore ter navezovati stike s strokovnimi delavci. Starši zač-

nejo s postopnim zapuščanjem oddelka za nekaj minut, če otrok sprejme; postopoma pa se odsotnost staršev daljša. Ko se otrok naveže na enega od strokovnih delavcev in ga sprejme za osebo, ki lahko nadomesti mamo ali očeta v času, ko ju ni, se je uvajanje uspešno zaključilo za otroka in starše.

V času uvajanja nastaja tudi zanimiva dinamika med starši. Starši, ki istočasno uvajajo svoje otroke, se zblížajo med seboj, dajejo drug drugemu oporo, izmenjajo svoje izkušnje in poglede.

ŠOLA ZA STARŠE

Šolo za starše organiziramo v sodelovanju z Uradom za preprečevanje zasvojenosti, ki deluje v okviru Mestne občine Ljubljana. Strokovnjaki z bogatimi izkušnjami vsako leto predstavijo zanimive teme. Informacije o srečanjih in temah so na oglašnih deskah in na spletni strani vrtca.

V posamezni enoti vrtca so izvedene le posamezne teme, starši pa se lahko udeležijo srečanj tudi v drugih enotah vrtca in v drugih vrtcih.

PRAVICE IN OBVEZNOSTI OTROK IN STARŠEV

Pravice staršev in otrok so določene v mednarodnih dokumentih, ustavi in zakonih.

- Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki (v nadaljevanju besedila starši).
- Otrokom, ki so vključeni v javne vrtce, država zagotavlja možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo.
- Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.
- Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

- Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke, do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.
- Ob vstopu v vrtec ta staršem omogoči postopno uvajanje otroka v vrtec tako, da smejo biti skupaj z njimi v skupini v uvajalnem obdobju.

STARŠI POSKRBIJO

- da je otrok največ devet ur dnevno v vrtcu,
- da v vrtec pripeljejo zdravega otroka,
- da vzgojiteljico seznanijo z otrokovimi posebnostmi, ki so pomembne za njegovo zdravje in varnost,
- posredujejo podatke, kje so dosegljivi v času otrokovega bivanja v vrtcu,
- v primeru nalezljivih bolezni obvestijo odgovorne v vrtcu,
- poskrbijo, da otrok prihaja in odhaja v spremstvu staršev oz. pooblaščenih oseb,
- upoštevajo poslovni čas vrtca,
- redno izpolnjujejo finančne obveznosti do vrtca.



Skrb za zdravje in prehrano

Zaposleni v vrtcu vsakodnevno ustvarjamo pogoje za zdravo življenje. Prvi in najpomembnejši pogoj, ki ga vrtec nudi otrokom, je spodbudno, prijazno socialno okolje, ki daje vsakemu posamezniku občutek varnosti in sprejetosti.

Z ustrezno organizacijo dela in skrbnim izvajanjem zdravstveno-higienskega režima poskrbimo za fiziološke pogoje, in sicer za:

- zdravo prehrano,
- dovolj svežega zraka (z rednim prezračevanjem in bivanjem na prostem),
- primerno sobno temperaturo,
- primerno osvetlitev prostorov,
- dnevno telesno aktivnost,
- zagotavljanje pogojev za osebno higieno otrok,
- redno dnevno vzdrževanje higiene prostorov,
- preventivno zaščito pred nalezljivimi boleznimi.

Pri izvajanju zdravstveno-higienskega režima upoštevamo veljavne zakonske predpise, priporočila strokovnih ustanov in navodila, ki smo jih sprejeli v vrtcu.

S prehrano zagotovimo 70 % dnevnih potreb po energijskih in esencialnih hranilih. Otrokom nudimo prehrano iz kakovostnih in zdravju prijaznih živil, ki so biološko polnovredna, energijsko in hranilno uravnotežena, higiensko neoporečna in usklajena z njihovimi fiziološkimi potrebami. Otrokom so ves čas bivanja v vrtcu na voljo tudi osvežilni napitki. Otrokom, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati določenih živil, pripravljamo dietno hrano. Pri načrtovanju in pripravi obrokov upoštevamo najnovejša dognanja o kakovostni prehrani otrok.

Svetovalna služba

Vzgoja otrok je tema, ki v širši strokovni javnosti vedno znova odpira vprašanja, na katera iščemo odgovore s pomočjo teoretičnih dognanj in izkušenj iz prakse. Vrtec je mesto, kjer se starši in strokovni delavci dnevno srečujejo, izmenjujejo informacije in sodelujejo v korist otrok.

Temeljna naloga svetovalne službe je podpreti optimalen razvoj vsakega otroka v vrtcu

Svetovalna delavka na strokovno avtonomen način ter v sodelovanju z vodstvom, s strokovnimi delavci in starši spremlja dela in dogajanja v vrtcu ter sodeluje pri načrtovanju dela, razvijanju programov, uvajanju novih načinov in metod dela. Ker je vzgoja otrok dinamičen proces, svetovalna delavka skozi izobraževalne in svetovalne procese pomaga pri razumevanju in razvijanju senzibilizacije za razvojne značilnosti in potrebe predšolskih otrok.

Nanjo se odrasli v vrtcu lahko obrnejo osebno v primerih, ko imajo vprašanja, probleme, dileme in skrbi glede razvoja otroka in njegove vzgoje kot tudi z vprašanji, ki se jim porajajo ob prelomnih dogodkih v življenju družine (vstop v vrtec, selitev, vstop v šolo, rojstvo, ločitev...).

Posebnost svetovalnega dela v predšolskem obdobju in pri delu v vrtcu je močno poudarjena skrb za otrokov razvoj. Naloga svetovanja je skrita v pojmu "zdrav otrok", pri čemer se misli na to, da bi bil čim bolj spontan in "bogat" v komunikaciji z okoljem, telesno zdrav in se bo počutil varnega.

Svetovalna delavka pri svojem delu ravna po načelu prostovoljnosti, skupnega dogovora ter zaupnosti podatkov v dobrobit otroka in njegove družine.

Druge informacije

VPIS OTROK

V vrtec vpisujemo otroke od 11. meseca dalje do vstopa v šolo. V primeru, da je za sprejem v vrtec prijavljenih več otrok, kot je prostih mest, o njihovem sprejemu odloča komisija za sprejem otrok.

Če otrok ne bo več obiskoval vrtca, ga je potrebno pisno odjaviti najmanj 15 dni pred objavo dne. Obrazec za prijavo otroka v vrtec oz. objavo dobijo starši v katerikoli enoti, na upravi vrtca in na spletni strani www.viskigaj.si. Starši ob sprejemu otroka v vrtec predložijo potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka.

PLAČILO PROGRAMA

Za določitev znižanega plačila staršev za vrtec velja od 1. 1. 2012 nov Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Starši oddajo vlogo pri krajevno pristojnem centru za socialno delo.

Višina plačila vrtca se ugotavlja glede na povprečni mesečni dohodek na osebo. Lestvico plačilnih razredov določa 9 dohodkovnih razredov, pri čemer je 1. do-

hodkovni razred oprostitev plačila vrtca, 9. dohodkovni razred pa predstavlja plačilo 77 % cene programa.

REZERVACIJA

Starši otrok, za katere je Mestna občina Ljubljana po veljavni zakonodaji dolžna kriti del cene programa predšolske vzgoje v vrtcu, lahko uveljavijo rezervacijo samo za prvega otroka v obdobju od 1. junija do 30. septembra za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj en in največ dva meseca.

Starši otrok iz drugih občin lahko uveljavijo rezervacijo, če občina pisno soglaša, da bo pokrila razliko med plačilom rezervacij in ceno programa.

SKLAD VRTCA

Namen sklada je pridobivanje dodatnih finančnih sredstev za dejavnosti vrtca, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Sredstva so namenjena za nakup nadstandardne opreme, za zviševanje standarda vzgojno-izobraževalnega procesa...



Ustanoviteljica

Mestna občina
Ljubljana



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo

LJUBLJANA:
MESTO/CITY
OF/LITERA-
TURE ...

Unescovo
kreativno mesto
od 2015.



VRTEC
VIŠKI gaj

Reška ulica 31 | Ljubljana | T +386 1 244 52 12 | F +386 1 244 52 20 | E tajnistvo@viskigaj.si | www.viskigaj.si